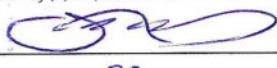


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Специальность

31.08.72 «Стоматология общей практики»

Квалификация выпускника

врач-стоматолог

Форма обучения

очная

**Управление последипломной
подготовки специалистов**

общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. профессора А.Д. Ткачева

Семестры	Трудоемкость		Лек- ций, ч.	Клинических практ. заня- тий, ч.	СР, ч.	Форма промежу- точного кон- троля (экзамен/ зачет)
	зач. ед. ЗЕТ	ч.				
4	2	72	2	34	36	зачет
Итого	2	72	2	34	36	

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 19 от «09» января 2023 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 72349 от 13.02.2023 г.).

Рабочую программу разработали:

д.м.н., зав. кафедрой общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева проф., д.м.н. Г.Н. Царик

к.м.н., ассистент кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева Корбанова Т.Н.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Н.А. Окорокова

21 марта 2025 г.



Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент А.Н. Даниленко А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «16» 05 2025 г.

Рабочая программа согласована с начальником УППС _____ к.м.н., доц. Л.К. Исаков
«14» 03 2025 г.



Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер _____
Руководитель УМО д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец Н.Э. Коломиец

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1 **Целями освоения дисциплины** являются подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

1.1.2. Задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача-организатора здравоохранения, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-организатора здравоохранения, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших организационных технологий и методик.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной управленческой деятельности, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики здравоохранения в современных условиях.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части подготовки ординаторов по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: стоматология терапевтическая.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Микробиология, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, педагогика, детская стоматология, фармакотерапия в стоматологии, современные технологии в эстетической стоматологии, стоматология терапевтическая.

1.2.4. При освоении данной практики осуществляется подготовка ординаторов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Организационно-управленческая.
2. Медицинская.

При успешной аттестации обучающийся получает зачет.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п / п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства
1	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p> <p>УК-2.5. Владеет реализацией разработанного проекта.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи №1-5 Вопросы № 1-20</p>
2	ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико- статистических</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 20-40</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи №1-5 Вопросы № 1-20</p>
3	ОПК-8	Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико- статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	<p>ОПК-8.1. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-8.2. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 40-50</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи №1-5 Вопросы № 1-20</p>

4	ПК-6	Способен к осуществлению организационно-управленческой деятельности	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Умеет работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).</p> <p>ПК-6.3. Руководит медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала; контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №50-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи №1-3</p> <p>Вопросы №1-20</p>
---	------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа, в том числе:	1	36				36
Лекции (Л)	0,06	2				2
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)	35,94	34				34
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР)	1	36				36
Промежуточная аттестация:	зачет (3)					за-чет
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
ИТОГО	2	72				72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР	
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1.	Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.	4	24	-	-	-	12	-	12	
1.1	Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	4	12	-	-	-	6	-	6	
1.2	Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи.	4	12	-	-	-	6	-	6	
2.	Раздел 2. Управление здравоохранением.	4	24	2	-	-	10	-	12	
2.1	Тема 1. Планирование здравоохранения. Финансирование системы здравоохранения в современных условиях. Экономика здравоохранения.	4	12	-	-	-	6	-	6	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР	
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	Ценообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации.									
2.2	Тема 4. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность.	4	12	2	-	-	4	-	6	
3.	Раздел 3. Система управление качеством.	4	24	-	-	-	12	-	12	
3.1	Тема 5. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода.	4	12	-	-	-	6	-	6	
3.2	Тема 6. Критерии качества и доступности.	4	12	-	-	-	6	-	6	
	Всего	4	72	2	-	-	34	-	36	

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наимено- вание раз- дела, тем дисци- плины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции
1.	Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.		2	4			
1.1	Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	В лекции освещаются вопросы организации медицинских услуг населению в Российской Федерации и регионе. Даётся понятие о видах, условиях и формах оказания медицинской помощи, особенности организации первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной, паллиативной медицинской помощи. Даётся понятие о номенклатуре медицинских организаций.	2	4	ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учётом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико- статистических	Текущий контроль: Тесты № 25-56 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 3-4, 6, 8, 11. Контрольные вопросы №13-27.

№ п/п	Наимено- вание раз- дела, тем дисци- плины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции
					ПК -6 Способен к осу- ществлению орга- низаціонно- управлінческої де- яльності	ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей ра- боте. ПК-6.2. Умеет работать в информационно- аналити- ческих системах (Единая государственная инфор- мационная система здравоохранения). ПК-6.3. Руководит медицинскими работниками, за- нимающими должности среднего и младшего меди- цинского медицинского персонала; контролирует выполнение медицинскими работниками, занимаю- щими должности среднего и младшего медицин- ского персонала, врачебных назначений.	Текущий контроль: Тесты № 21-30 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
	Всего		2	4			

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наимено- вание раз- дела, тем дисци- плины	Содержание практических занятий	Кол-во ча- сов	Семестр	Компетенция, фор- мируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции
1.	Раздел 1. Организация медицин- ской помощи населению. Анализ деятельности.		12	4			
1.1	Тема 1. Трехуров- невая си- стема ока- зания медицинской помощи в Рос- сийской Федерації и регионе, особенности	Обсуждаются вопросы организации медицин- ской помощи в Рос- сийской Федерации и регионе, особенности	6	4	ОПК -2 Способен приме- нять основные принципы организа- ции и управлении в	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества ока- зания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей.	Текущий контроль: Тесты №1-4, 7-10, 21-24 Промежуточный контроль:

№ п/п	Наимено- вание раз- деля, тем дисци- плины	Содержание практических занятий	Кол-во ча- семестр	Компетенция, фор- мируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции
	зания ме- дицин- ской по- мощи. Организа- ция пер- вичной ме- дицинской помощи.)	и цели организации трехуровневой системы оказания медицинской помощи, значение маршрутизации пациентов в достижении качества и доступности медицинской помощи. Обсуждаются особенности организации первичной медико-санитарной помощи, виды первичной-медицинской-санитарной помощи, задачи, структура и мощность поликлиник и женских консультаций. Обсуждаются основные формы отчетно-учетной документации, а также показатели деятельности первичного звена.		сфере охраны здоро- вья граждан и оценки качества оказания медицин- ской помощи с ис- пользованием ос- новных медико- статистических по- казателей	ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозиро- вать состояние популяционного здоровья с ис- пользованием современных индикаторов и с учес- том социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказа- ния медицинской помощи с использованием совре- менных подходов к управлению качеством меди- цинской помощи и основных медико- статистиче- ских	Ситуационные за- дачи № 4, 6, 15, 18- 20. Контрольные во- просы №1-5, 9, 12.

№ п/п	Наимено- вание раз- деля, тем дисци- плины	Содержание практических занятий	Кол-во ча- с	Семестр	Компетенция, фор- мируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции
						ПК-6.3. Руководит медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского медицинского персонала; контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений.	
1.2	Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи.	Обсуждаются вопросы организации специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Рассматривается структура медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, их функции и задачи. Обсуждаются основные формы учетно-отчетной документации, а также показатели деятельности медицин-	6	4	ОПК -2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико- статистических	Текущий контроль: Тесты № 5-6, 11-14, 22 Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 5, 7, 9, 16, 17. Контрольные вопросы №6-8, 10-11.

№ п/п	Наимено- вание раз- деля, тем дисци- плины	Содержание практических занятий	Кол-во ча- семестр	Компетенция, фор- мируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции
		ских организаций, оказывающих помощь в стационарных условиях. Обсуждаются вопросы организации скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи. Обсуждается организационная структура медицинских организаций, оказывающих скорую медицинскую помощь, основные задачи и функции данных организаций. Обсуждаются вопросы медицинской эвакуации, показания, условия для проведения. Обсуждаются основные формы учетно-отчетной документации, а также показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих скорую, в том числе специализированную помощь.		ментацию, проводить анализ медико- статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-8.2. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости.	Вопросы № 1-20

№ п/п	Наимено- вание раз- деля, тем дисци- плины	Содержание практических занятий	Кол-во ча- семестр	Компетенция, фор- мируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции
		<p>Обсуждаются вопросы организации паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Обсуждается организационная структура медицинских организаций, оказывающих паллиативную медицинскую помощь, основные задачи и функции данных организаций, показания для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Обсуждаются основные формы учетно-отчетной документации, а также показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих паллиативную помощь.</p>		<p>ПК -6 Способен к осуществлению организационно-управленческой деятельности</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-6.2. Умеет работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-30</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наимено- вание раз- деля, тем дисци- плины	Содержание практических занятий	Кол-во ча- с	Семестр	Компетенция, фор- мируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции
						ПК-6.3. Руководит медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского медицинского персонала; контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений.	
2.	Раздел 2. Управление здравоохра- нением.		10	4			
2.1	Тема 3. Планиро- вание здра- воохране- ния. Фи- нансирова- ние си- стемы здраво- охранения в совре- менных условиях. Экономика здраво- охранения. Ценообра- зование в здраво- охранении. Определе- ние эффек- тивности	Обсуждаются вопросы определения планирования, менеджмента и маркетинга, особенности в системе здравоохранения. Обсуждается классификация планирования, на конкретных примерах разбираются виды планирования. Разбираются методики планирования потребности населения во врачебных кадрах, объемах помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Обсуждается определение государственной и территориаль-	6	4	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности. УК-2.5. Владеет реализацией разработанного проекта.	Текущий контроль: Тесты № 81-90. Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-2, 10, 12-13. Контрольные вопросы № 32-42.
					ОПК -2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей.	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наимено- вание раз- деля, тем дисци- плины	Содержание практических занятий	Кол-во ча- семестр	Компетенция, фор- мируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции
	деятельно- сти меди- цинской организа- ции.	ной программы госу- дарственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицин- ской помощи. Разбираются вопросы составления плана-за- дания для медицин- ских организаций. Обсуждаются вопросы финансирования си- стемы здравоохране- ния, особенности фи- нансирования бюджет- ных, автономных и ка- зенных учреждений здравоохранения, осо- бенности составления плана финансово-хоз- яйственной деятель- ности автономных и бюджетных учрежде- ний и бюджетной сметы казенных учре- ждений. Разбираются источ- ники финансирования медицинской помощи в современных усло- виях.		пользованием ос- новных медико- статистических по- казателей ОПК -8 Способен вести ме- дицинскую доку- ментацию, провод- ить анализ ме- дико- статистиче- ской информации. Организационно- управленческая де- ятельность	ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико- статистиче- ских ОПК-8.1. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-8.2. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости.	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наимено- вание раз- деля, тем дисци- плины	Содержание практических занятий	Кол-во час-	Семестр	Компетенция, фор- мируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции
		<p>Обсуждаются особенности бюджетного финансирования и финансирования в системе обязательного медицинского страхования, виды оплаты помощи за счет средств ОМС при амбулаторной и стационарной помощи.</p> <p>Обсуждаются особенности оказания платных медицинских услуг.</p> <p>Обсуждается определение экономики, особенности экономики здравоохранения как отраслевой науки.</p> <p>Обсуждаются цели, задачи, методы изучения и уровни экономики здравоохранения.</p> <p>Обсуждаются рынок медицинских услуг, основные параметры рынка (спрос, предложение, цена); вопросы</p>					

№ п/п	Наимено- вание раз- деля, тем дисци- плины	Содержание практических занятий	Кол-во ча- семестр	Компетенция, фор- мируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции
		ценообразования, ме- тодики расчета цен, определение себестоимости и рентабельности. Разбираются вопросы оплаты труда медицинских работников, составляющие зарплатной платы. Обсуждаются вопросы эффективности медицинской организации,дается определение экономической, медицинской и социальной эффективности, методики их расчета.				
3.	Раздел 3. Система управление ка- чеством.	12	4			
3.1	Тема 5. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-	Обсуждается теория управления качеством, принципы управления качеством. Разбираются виды контроля качества медицинской помощи. Обсуждается методика оценки качества и без-	6	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Текущий контроль: Тесты № 50-60. Ситуационные задачи № 7, 21. Контрольные вопросы № 28-31.

№ п/п	Наимено- вание раз- деля, тем дисци- плины	Содержание практических занятий	Кол-во ча- семестр	Компетенция, фор- мируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции	
	ориентиро- ванного подхода.	опасности медицин- ской деятельности на основе риск-ориенти- рованного подхода.		УК-2.5. Владеет реализацией разработанного про- екта.			
3.2	Тема 6. Критерии качества и доступно- сти.	Разбирается методика вычисления уровня ка- чества лечения и дис- пансеризации. Обсуждается методика оценки деятельности медицинской организации с учетом критерииев качества и доступности медицинской помощи.	6	4	ОПК -2 Способен приме- нять основные принципы организа- ции и управлении в сфере охраны здо- ровья граждан и оценки качества оказания медицин- ской помощи с ис- пользованием ос- новных медико- статистических по- казателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества ока- зания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозиро- вать состояние популяционного здоровья с ис- пользованием современных индикаторов и с учес- том социальных детерминант здоровья насе- ления. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказа- ния медицинской помощи с использованием совре- менных подходов к управлению качеством меди- цинской помощи и основных медико- статистиче- ских	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20

№ п/п	Наимено- вание раз- деля, тем дисци- плины	Содержание практических занятий	Кол-во ча- семестр	Компетенция, фор- мируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции
				ОПК -2 Способен приме- нять основные принципы организа- ции и управлении в сфере охраны здоро- вья граждан и оценки качества оказания медицин- ской помощи с ис- пользованием ос- новных медико- статистических по- казателей	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозиро- вать состояние популяционного здоровья с ис- пользованием современных индикаторов и с уч- том социальных детерминант здоровья насе- ления. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказа- ния медицинской помощи с использованием совре- менных подходов к управлению качеством меди- цинской помощи и основных медико- статистиче- ских	Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
	Всего	34	4			

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наимено- вание раз- дела, тем дисци- плины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, фор- мируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции
1.	Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.		12	4			
1.1	Раздел 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов - использование информационных технологий - опережающая самостоятельная работа – case-study – подготовка к текущему контролю 	6	4	<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико- статистических</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико- статистических</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 5-6, 11-14, 22</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 5, 7, 9, 16, 17.</p> <p>Контрольные вопросы №6-8, 10-11.</p>
					<p>ОПК -8 Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико- статистической информации. Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-8.2. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>
					ПК -6	<p>ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 21-30</p>

№ п/п	Наимено- вание раз- дела, тем дисци- плины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, фор- мируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции
					Способен к осу- ществлению орга- низационно- управленческой де- ятельности	ПК-6.2. Умеет работать в информационно- аналити- ческих системах (Единая государственная инфор- мационная система здравоохранения). ПК-6.3. Руководит медицинскими работниками, за- нимающими должности среднего и младшего меди- цинского медицинского персонала; контролирует выполнение медицинскими работниками, занимаю- щими должности среднего и младшего медицин- ского персонала, врачебных назначений.	Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
1.2	Тема 2. Организац ия специа- лизирован- ной, в т.ч. высоко- техноло- гичной по- мощи. Ор- ганизация скорой, в т.ч. специа- лизирован- ной меди- цинской помощи, и палиатив- ной меди- цинской помощи.	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформ- лением конспекта – изучение норматив- ных документов - использование ин- формационных техно- логий - опережающая само- стоятельная работа – case-study – подготовка к теку- щему контролю 	6	4	ОПК -2 Способен приме- нять основные принципы организа- ции и управлении в сфере охраны здо- ровья граждан и оценки качества оказания медицин- ской помощи с ис- пользованием ос- новных медико- статистических по- казателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества ока- зания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозиро- вать состояние популяционного здоровья с ис- пользованием современных индикаторов и с уч- том социальных детерминант здоровья насе- ления.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказа- ния медицинской помощи с использованием совре- менных подходов к управлению качеством меди- цинской помощи и основных медико- статистиче- ских</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наимено- вание раз- дела, тем дисци- плины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, фор- мируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции
					ОПК -8 Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико- статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-8.1. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-8.2. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости.	Текущий контроль: Тесты № 1-20 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
					ПК -6 Способен к осуществлению организационно-управленческой деятельности	ПК-6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе. ПК-6.2. Умеет работать в информационно- аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). ПК-6.3. Руководит медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского медицинского персонала; контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений.	Текущий контроль: Тесты № 21-30 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
2.	Раздел 2. Управление здравоохра- нением.	12	4				
2.1	Тема 3. Планиро- вание здра- воохране- ния. Фи-	– написание рефератов – изучение специальной литературы с оформ- лением конспекта – изучение норматив- ных документов	6	4	УК-2 Способен разраба- тывать, реализовы- вать проект и управ- лять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проек- том. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле про- екта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.	Текущий контроль: Тесты № 15-20, 21- 56. Промежуточный контроль:

№ п/п	Наимено- вание раз- дела, тем дисци- плины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, фор- мируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции
	нанесение си- стемы здраво- охранения в совре- менных условиях. Экономика здраво- охранения. Ценообра- зование в здраво- охранении. Определение эффек- тивности деятельно- сти меди- цинской организа- ции.	- использование ин- формационных техно- логий - опережающая само- стоятельная работа - case-study - подготовка к теку- щему контролю			УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и кон- троль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области меди- цины и критерии его эффективности. УК-2.5. Владеет реализацией разработанного про- екта.	Ситуационные за- дачи № 3, 6, 8, 11, 14. Контрольные во- просы № 13-27.	

№ п/п	Наимено- вание раз- дела, тем дисци- плины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, фор- мируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции
					управленческая де- ятельность		
2.1	Тема 4. Экспер- тиза вре- менной нетрудо- способно- сти. Инва- лидность.	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов - использование информационных технологий - опережающая самостоятельная работа – case-study – подготовка к текущему контролю 	6	4	<p>УК-2</p> <p>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p> <p>УК-2.5. Владеет реализацией разработанного проекта.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-50.</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуационные задачи № 1-2, 10, 12-13.</p> <p>Контрольные вопросы № 32-42.</p>

№ п/п	Наимено- вание раз- деля, тем дисци- плины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, фор- мируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции
					ОПК -8 Способен вести ме- дицинскую доку- ментацию, провод- ить анализ ме- дико-статистиче- ской информации. Организационно- управленческая де- ятельность	ОПК-8.1. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-8.2. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости.	Текущий контроль: Тесты № 21-40 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20
3.	Раздел 3. Система управления ка- чеством.		12	4			
3.1	Тема 5. Контроль качества и безопасно- сти меди- цинской дея- тельно- сти с ис- пользова- нием риск- ориентиро- ванного подхода.	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов - использование информационных технологий - опережающая самостоятельная работа – case-study – подготовка к текущему контролю 	6	4	<p>УК-2</p> <p>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p> <p>УК-2.5. Владеет реализацией разработанного проекта.</p>	<p>Тесты № 47-60.</p> <p>Ситуационные задачи № 7, 21.</p> <p>Контрольные вопросы № 28-31.</p>
					ОПК -2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60</p> <p>Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наимено- вание раз- деля, тем дисци- плины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, фор- мируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции
					сфере охраны здоро- вья граждан и оценки качества оказания медицин- ской помощи с ис- пользованием ос- новных медико- статистических по- казателей	ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозиро- вать состояние популяционного здоровья с ис- пользованием современных индикаторов и с уч- том социальных детерминант здоровья населения. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказа- ния медицинской помощи с использованием совре- менных подходов к управлению качеством меди- цинской помощи и основных медико- статистиче- ских	
3.2	Тема 6. Критерии качества и доступно- сти.	<ul style="list-style-type: none"> – написание рефератов – изучение специальной литературы с оформ- лением конспекта – изучение норматив- ных документов - использование ин- формационных техно- логий - опережающая само- стоятельная работа – case-study – подготовка к теку- щему контролю 	6	4	<p>УК-2</p> <p>Способен разраба- тывать, реализовы- вать проект и управ- лять им</p> <p>ОПК -2</p> <p>Способен приме- нять основные принципы организа- ции и управлении в сфере охраны здоро- вья граждан и оценки качества</p>	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проек- том.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле про- екта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и кон- троль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области меди- цины и критерии его эффективности.</p> <p>УК-2.5. Владеет реализацией разработанного про- екта.</p> <p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества ока- зания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозиро- вать состояние популяционного здоровья с ис-</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 41-60 Промежуточный контроль: Ситуац.задачи № 1-5 Вопросы № 1-20</p>

№ п/п	Наимено- вание раз- деля, тем дисци- плины	Виды СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, фор- мируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенций	ФОС, подтверждаю- щий освоение ком- петенции
					оказания медицин- ской помощи с ис- пользованием ос- новных медико- статистических по- казателей	пользованием современных индикаторов и с учес- том социальных детерминант здоровья насе- ния. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказа- ния медицинской помощи с использованием совре- менных подходов к управлению качеством меди- цинской помощи и основных медико- статистиче- ских	
	Всего		36	4			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную работу студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с использованием программы Moodle.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение тестовых заданий, клинических задач с использованием программы Moodle.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева.

3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: проведение анализа деятельности медицинских организаций, оказывающих помощь в амбулаторных и стационарных условиях, сравнение полученных данных с нормативными показателями и показателями качества и доступности медицинских услуг.

4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение принципов организации медицинской помощи на основе знаний, полученных при изучении дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

5. Опережающая самостоятельная работа - изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 75% от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во ча- сов	Метод интерактивного обучения	Кол- во часов
	Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.	ПЗ	8	Информационные технологии Case-study Опережающая самостоятельная работа	4
1	Тема 1. Трехуровневая система оказания медицинской помощи. Организация первичной медико-санитарной помощи.	ПЗ	4	Информационные технологии Case-study Опережающая самостоятельная работа	2
2	Тема 2. Организация специализированной, в т.ч. высокотехнологичной помощи. Организация скорой, в т.ч. специализированной медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи.	ПЗ	4	Информационные технологии Case-study Опережающая самостоятельная работа	2
	Раздел 2. Управление здравоохранением.	ПЗ	8	Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	4
3	Тема 1. Планирование здравоохранения. Финансирование системы здравоохранения в современных условиях. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации.	ПЗ	4	Информационные технологии Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа	2
4	Тема 2. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность. Система управление качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности.	ПЗ	4	Информационные технологии Case-study Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
	Раздел 3. Система управления качеством.	ПЗ	8	Информационные технологии Case-study Обучение на основе опыта Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	4

5	Тема 5. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода.	ПЗ	4	Информационные технологии Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа	2
6	Тема 6. Критерии качества и доступности.	ПЗ	4	Информационные технологии Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа	2
	ИТОГО		24		12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Для проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» используется зачет. Зачет проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения».

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету.

Раздел 1. Организация медицинской помощи населению. Анализ деятельности.

1. Виды медицинской помощи, условия и формы её предоставления.
2. Трехуровневая система оказания медицинской помощи.
3. Основные принципы организации медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой.
4. Структура, задачи и функции поликлиники. Категории поликлиник.
5. Основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях.
6. Организация медицинской помощи в стационарных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой. Мощность стационаров.
7. Основные показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.
8. Организация паллиативной помощи населению.
9. Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности.
10. Организация работы специализированных медицинских организаций. Общие принципы работы диспансеров.
11. Скорая медицинская помощь, подразделения, основные функции. Станция скорой медицинской помощи. Санитарно-авиационная помощь.
12. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.

Раздел 2. Управление здравоохранением.

13. Определение понятия «управление». Особенности управления здравоохранением в период плановой экономики, в условиях нового хозяйственного механизма, в период рыночных отношений.
14. Роль менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций.
15. Планирование медицинской помощи. Методы планирования и прогнозирования.

16. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
17. Особенности планирования в рыночных условиях. Бизнес-планирование.
18. Экономика здравоохранения как наука. Общекономические и внутриотраслевые проблемы экономики здравоохранения.
19. Эффективность здравоохранения. Медицинская, социальная эффективность. Методика расчета, показатели.
20. Экономическая эффективность. Методы определения экономической эффективности.
21. Основные источники финансирования здравоохранения.
22. Особенности финансирования бюджетных, автономных и казенных медицинских учреждений.
23. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, принципы формирования, основные разделы.
24. Территориальная программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи, принципы формирования, основные разделы.
25. Маркетинг. Особенности рынка медицинских услуг.
26. Разработка маркетинговых стратегий: анализ рыночных возможностей, отбор целевых рынков, разработка комплекса маркетинга (4Р), претворение в жизнь маркетинговых мероприятий.
27. Ценообразование в здравоохранении.
28. Теория управления качеством. Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи.
29. Качество и безопасность медицинской деятельности. Виды контроля качества.
30. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода.
31. Критерии качества и доступности медицинской помощи. Формирование моделей конечных результатов медицинских организаций.
32. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
33. Порядок оформления листков нетрудоспособности.
34. Особенности оформления листков нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях.
35. Особенности оформления листков нетрудоспособности при протезировании в условиях стационара.
36. Особенности оформления листков нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
37. Особенности оформления листков нетрудоспособности при долечивании в санатории.
38. Особенности оформления листков нетрудоспособности при карантине.
39. Особенности оформления листков нетрудоспособности при беременности и родах.
40. Ответственность медицинских работников за нарушения в проведении экспертизы временной нетрудоспособности.
41. Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

- 1. По мнению ВОЗ, к основным критериям оценки результатов деятельности системы здравоохранения относятся:**

1. состояние здоровья (ожидалась продолжительность жизни, смертность, инвалидность и др.) и образ жизни населения (распространенность табакокурения, алкоголизма, ожирения и др.); степень удовлетворения обоснованных нужд населения; уважение базовых прав человека, самостоятельность гражданина в принятии решения, право на конфиденциальность, ориентированность системы на пациента; справедливость в оплате и равенство в доступности медицинской помощи (оплата основана на доходах, а не на рисках развития заболевания);

2. состояние здоровья (ожидалась продолжительность жизни, смертность, инвалидность и др.) и образ жизни населения (распространенность табакокурения, алкоголизма, ожирения и др.); ориентированность системы на пациента;

3. уважение базовых прав человека, самостоятельность гражданина в принятии решения, право на конфиденциальность, ориентированность системы на пациента; справедливость в оплате и равенство в доступности медицинской помощи (оплата основана на доходах, а не на рисках развития заболевания).

Эталон ответа: 1

2. Виды медицинской помощи:

1. амбулаторная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;

2. первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;

3. стационарная, первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная.

Эталон ответа: 2

4.1.3. Ситуационные задачи (примеры):

Ситуационная задача №1.

Условие: У библиотекаря Л. заболел пятилетний ребенок. Мать обратилась в детскую поликлинику. После обследования ребенку был поставлен диагноз «пневмония» и предложено лечение в условиях стационара. Мать от госпитализации ребенка отказалась.

Участковый педиатр назначил лечение, листок нетрудоспособности по уходу за ребенком не выдала.

Задание: Требуется оценить правомерность поведения участкового педиатра.

Эталон ответа к задаче №1: Выдача листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи определена п.35 Порядка выдачи листок нетрудоспособности, утвержденным приказом МЗ РФ от 29.06.2011 г. №624н. При уходе за ребенком в возрасте до 7 лет листок нетрудоспособности выдается за весь период лечения ребенка в амбулаторных условиях или совместного пребывания с ребенком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях. Библиотекарь Л. имела право на получение листка нетрудоспособности, поэтому участковый педиатр должна была выдать листок нетрудоспособности.

Ситуационная задача №2.

Условие: Рабочий направлен в стационар с периодического медицинского осмотра для подтверждения или исключения профессионального заболевания.

Задание: Определите каким документом будет удостоверена рабочему временная нетрудоспособность.

Эталон ответа к задаче №2: В соответствии с п.26 Порядка выдачи листов нетрудоспособности, утвержденным приказом МЗ РФ от 29.06.2011 г. №624н при прохождении периодического медицинского осмотра листок нетрудоспособности не выдается. На период лечения в стационаре будет оформлен листок нетрудоспособности в соответствие с порядком оформления листок нетрудоспособности при заболеваниях.

Ситуационная задача №3.

Условие: По результатам годового отчета медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях получены следующие данные:

Таблица 1

Посещения врачей медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях

№ строки	Число посещений врачей, включая профилактические (всего)	Из общего числа посещений сделано по поводу заболеваний		Число посещений врачами на дому		
		Взрослыми и подростками	детьми до 14 лет включительно	всего	в том числе детей до 14 лет включительно	из них по поводу заболеваний
4/01	556837	470870	-	139209	-	135000
03	151200	133056	-	30150	-	28121
04	148150	132050	-	29500	-	27471
23	80900	72710	-	710	-	710
35	50310	45210	-	840	-	840

Задание: Определите функцию врачебной должности врачей-специалистов поликлиники №20 города К (на основании данных таблицы 1).

Этапон ответа к задаче №3: Плановая функция врачебной должности определяется по формуле: $\Phi = \mathbf{B} \times \mathbf{C} \times \mathbf{Г}$, где

Ф - функция врачебной должности по определенной специальности;

Б - нагрузка врача по специальности на 1 час работы в поликлинике и на дому;

С - число часов работы раздельно на приеме в поликлинике и по оказанию помощи на дому;

Г - число рабочих дней в году.

В качестве примера предлагается рассмотреть расчёт плановой функции врачебной должности врача-терапевта.

$$\Phi_{ter} = [(4 \times 3) + (2 \times 3)] \times 216 = 3888 \text{ посещений}$$

где:

4 и 2 - нормы нагрузки врача-терапевта на 1 час работы в поликлинике и по обслуживанию больных на дому;

3 – число часов приема в поликлинике и на дому;

216 - число рабочих дней в году.

Фактическая функция врачебной должности рассчитывается по формуле:

Количество помещений поликлиники и вызовов врача на дом за год / количество занятых врачебных должностей.

4.2. Критерии оценок по дисциплине.

4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций

Шифр и название компетенции по ФГОС	Процедура оценки	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-2 ОПК-2 ОПК-8 ПК-6	Тестирование	Сформирована «отлично»: 91-100% правильных ответов. Сформирована «хорошо»: 81-90% правильных ответов.

		Сформирована «удовлетворительно»: 71-80% Не сформирована: менее 71% правильных ответов.
	Решение ситуацион- ных клинических задач	Сформирована - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора. Сформирована частично - дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Не сформирована - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.
	Клинический разбор по профилю патологии	Сформирована – 80% правильных ответов Сформирована частично – 60-79% правильных ответов Не сформирована – результат правильных ответов менее 60%

4.2.2. Критерии оценки для постановки зачета

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий,	B	95-91	5

исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения.	E	65-61	3 (3-)

<p>Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>			
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

4.3.1 Тестовые задания для ГИА

Осваиваемая компетенция (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-2	<p>В бережливом производстве выделяют следующие виды потерь:</p> <p>а) потери от перепроизводства; потери на транспортировку; потери от брака, излишних отходов и переделок; потери на обслуживание запасов; потери на перемещениях и движениях персонала; потери от простоев; потери из-за чрезмерной обработки;</p> <p>б) потери первого рода; потери второго рода; потери третьего рода</p> <p>в) отсутствие табличек с указаниями названий структурных подразделений и производственных участков; нерациональная организация рабочих мест; у предметов нет постоянного</p>	г)

	<p>места хранения; лишние движения персонала для поиска документов, материалов, инструмента</p> <p>г) потери от перепроизводства; потери на транспортировку; потери от брака, излишних отходов и переделок; потери на обслуживание запасов; потери на перемещениях и движениях персонала; потери от простоев; потери из-за чрезмерной обработки; неиспользование потенциала сотрудников.</p> <p>д) документооборот в бумажном виде; дублирование одной и той же информации в разных отчетных формах; продукт в процессе изготовления подвергается дополнительной обработке, которая не требуется для придания ему свойств, требуемых заказчиком</p>	
ОПК-2	<p>Показателями, характеризующими обеспеченность населения больничными койками, являются</p> <p>а) число коек на 1000 населения; структура коечного фонда; уровень госпитализации; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям;</p> <p>б) структура коечного фонда; уровень госпитализации; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям;</p> <p>в) число коек на 1000 населения; структура коечного фонда; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям;</p> <p>г) структура коечного фонда; уровень госпитализации; удельный вес больных, госпитализированных по плановым показаниям;</p> <p>д) число коек на 1000 населения; структура коечного фонда; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям; средний койко-день.</p>	a)
ОПК-8	<p>Проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности в целях оценки обоснованности расходования средств обязательного социального страхования на выплату пособий по временной нетрудоспособности осуществляются:</p> <p>а) руководителем медицинской организации;</p> <p>б) председателем врачебной комиссии;</p> <p>в) территориальными органами Фонда социального страхования Российской Федерации;</p> <p>г) территориальными органами Росздравнадзора;</p> <p>д) территориальными органами Роспотребнадзора.</p>	b)
ПК-6	<p>Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата соответствует определению</p> <p>а) качества медицинской помощи;</p> <p>б) адекватности медицинской помощи;</p> <p>в) доступности медицинской помощи в рамках программы государственный;</p> <p>г) эффективности медицинской помощи;</p> <p>д) безопасности пациента.</p>	a)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелининская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	https://www.who.int/ru
	https://rosstat.gov.ru/
	https://mednet.ru/
	https://roszdravnadzor.gov.ru/
	https://sfr.gov.ru/
	https://rosпотребnadzor.ru/
	https://minzdrav.gov.ru/

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [Г. Н. Царик и др.], под ред. Г. Н. Царик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 911 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Текст : непосредственный.
2	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 302 с.- ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : непосредственный.
4	Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Медицинская информатика и статистика : учебно-методическое пособие / С. Глушков, Е. Данилова, И. Иконникова, Т. Новоселова, Н. Пронькин, И. Семенычева ; С. В. Глушков, Е. Ю. Данилова, И. А. Иконникова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 208 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
6	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
7	Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Демография, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Г. Н. Царик, Е. А. Цитко, Т. А. Штернис, Н. В. Копытина. - Кемерово : [б. и.], 2021. - 63 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Организация стоматологической помощи населению: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, Е. А. Цитко [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово : [б. и.], 2019. -152 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3	Планирование, экономика и финансирование здравоохранения : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Г. Н. Царик, М. В. Соколовский, В. Б. Батиевская [и др.]. - Кемерово : [б. и.], 2021.-135 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
4	Штернис, Т. А. Организация медицинской помощи населению, в том числе стоматологической. Номенклатура медицинских организаций. Порядки и стандарты. Анализ деятельности стоматологической медицинской организации. Организация деятельности медицинского персонала. Планирование и оценка деятельности : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Т. А. Штернис, Н. В. Копытина. - Кемерово : [б. и.], 2021. - 176 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
5	Штернис, Т. А. Организация медицинской помощи населению, в том числе стоматологической. Номенклатура медицинских организаций. Порядки и стандарты. Анализ деятельности стоматологической медицинской организации. Организация деятельности медицинского персонала. Планирование и оценка деятельности : учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Т. А. Штернис, Н. В. Копытина. - Кемерово : [б. и.], 2021. - 49 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
6	Штернис, Т. А. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Критерии качества и доступности медицинской помощи. Риск-менеджмент : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Т. А. Штернис, Н. В. Копытина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. профессора А. Д. Ткачева. - Кемерово : [б. и.], 2023. - 133 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

7	Штернис, Т. А. Технологии бережливого производства в организации стоматологической медицинской помощи : учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Т. А. Штернис, Н. В. Копытина ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2022. - 55 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Основное оборудование: доски, столы, стулья

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Средства обучения: технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU GPLv3

Антивирус Dr. Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.